

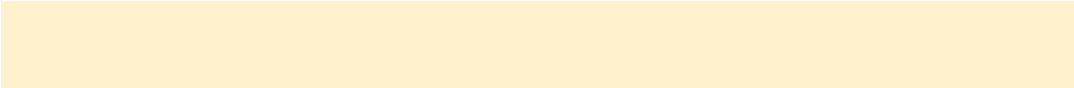
מחירות לריבונות: מיציאת מצרים ועד להקמת מדינת ישראל - יחידה ראשונה

(חזרה מחופשת פורים ועד שבועיים לפני פסח)

חיבור לציר הכרונולוגי

בין יציאת מצרים להקמת מדינת ישראל מפרידים כ-3000 שנים. כיצד שני האירועים האלו קשורים זה בזה? מה בין פסח ליום העצמאות, בין יציאת מצרים להכרזה על מדינת ישראל? ומה מקומם של יום השואה ויום הזיכרון בתהליך המעבר? מחירות לריבונות בהקשר של עם ישראל

היחידה הראשונה מציעה מבט על ברצף הכרונולוגי של ארבעת המועדים - פסח, יום השואה, יום הזיכרון ויום העצמאות - כתהליך של מעבר מחירות לריבונות



|                                 |                       |                    |                        |
|---------------------------------|-----------------------|--------------------|------------------------|
| מהלך שיעור - הצעות לשאלות מנחות | עיצוב המרחב הבית ספרי | פעילות צוות המורים | פעילויות בשיתוף הקהילה |
|---------------------------------|-----------------------|--------------------|------------------------|

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>סיור במרחב הגיאוגרפי בו ממוקם בית הספר הכולל ביקור באתרים רלוונטיים ומפגש עם דמויות רלוונטיות.</p> | <p>מפגש לצוות המורים בהנחיית צוותי המקצוע הרלוונטיים:<br/>מספר מפגשים (בהשתלמות המוסדית?) יוקדשו להכנה לקראת חודש זה, כאשר כל אחד מהמפגשים מתוכנן ומונחה ע"י אחד מהצוותים הבאים: תנ"ך, ספרות, אזרחות והיסטוריה.<br/>הדגש שיושם במפגש יהיה על היבט החירות והריבונות (או העדרם) בכל אחד מהמועדים:<br/>- מפגש על פסח שיוביל צוות תנ"ך / מחשבת ישראל<br/>- מפגש על יום השואה בהנחיית צוות היסטוריה<br/>- מפגש על יום הזיכרון בהובלת צוות ספרות<br/>- מפגש על יום העצמאות בהובלת צוות אזרחות.</p> | <p>(1) ציטוטים: תליית ציטוטים רלוונטיים על קירות בית הספר.<br/><br/>ציטוטים לדוגמה:<br/><br/>- "מובנה של חירות – אחריות, ולכן רוב בני האדם חוששים ממנה". (ג'ורג' ברנארד שו)<br/><br/>- "כאשר אנשים חופשיים לבחור, הם בוחרים בחירות" (מרגרט תאצ'ר)<br/><br/>- "אנו חייבים להאמין בחופש הבחירה. אין לנו ברירה" (יצחק שבס-זינגר)<br/><br/>- "על מנת להיות חופשי אדם צריך לא רק לנתק את כבליו, אלא גם לחיות בדרך שמונעת את שיעבודם של אחרים" (נלסון מנדלה)<br/><br/>- "האדם נידון להיות</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• כיצד כל אחד מארבעת המועדים משקף חירות / ריבונות או את היעדרם של אלה? מה בין חירותו של עם וחירותו של הפרט?</li> <li>• כיצד נמדדת חירות של הפרט? כיצד נמדדת חירותו של עם?</li> <li>• חירות אז והיום - מה דומה ומה שונה? מהי ריבונות? מתי מדינה איננה ריבונית? מה צריך על מנת לשמר את ריבונותה של המדינה?</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|